

### OBJETIVO DEL CURSO TMO

El curso tiene como objetivo principal proporcionar los conocimientos necesarios para el diagnóstico, valoración y tratamiento del niño con patología neurológica, apoyándose en los últimos estudios y tratamientos avalados científicamente.

Durante la realización de este curso, el alumno podrá adquirir todas las habilidades y destrezas manuales de tratamiento y pruebas de valoración basada en una evidencia científica contrastada y en la experiencia clínica obtenida de los autores más representativos de esta disciplina.

Cabe destacar que, durante la práctica del curso, se abordarán casos clínicos con pacientes reales siempre que las circunstancias lo permitan. En caso de que las circunstancias no lo permitan, se ofrece la posibilidad de que los alumnos traigan sus propios casos para sesiones clínicas durante el curso si lo desean.

### A QUIÉN VA DIRIGIDO

Fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y alumnos de último curso de ambas disciplinas.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Centro DACER, Calle Francisco Ayala 10, San Sebastián de los Reyes. Madrid.

### HORARIO

- 25 y 26 de noviembre de 2017
- 27 y 28 de enero de 2018
- 24 y 25 de febrero de 2018
- 24 y 25 de marzo de 2018
- 21 y 22 de abril de 2018

Todas las fechas son sábados y domingos de 9.00 a 14.00 y 15.00 a 20.00 horas.

### PROGRAMA

#### Módulo 1: Introducción y generalidades

- Objetivos específicos del módulo
  - Conocer los fundamentos de la AT
  - Diferenciar los distintos abordajes y modelos de intervención en AT
  - Identificar las competencias del fisioterapeuta pediátrico
  - Adquirir conocimientos para mejorar sus habilidades comunicativas y de relación con las familias de niños con alteraciones neurológicas y/o del desarrollo psicomotor
  - Detectar las señales de alerta en el desarrollo psicomotor
  - Realizar una valoración global del niño con alteraciones del desarrollo motor
- Introducción a la Atención Temprana y modelos actuales de intervención en Fisioterapia Pediátrica:
  - Definición y modelos de intervención en AT
  - El equipo de Atención Temprana. El rol del fisioterapeuta pediátrico
  - La primera noticia
  - Desarrollo psicomotor
  - Señales de alerta
  - Análisis de movimiento normal
  - Aspectos generales del bebé prematuro
  - Introducción al análisis de los Movimientos generales
  - Escala PERI
  - Escala Haizea-Llevant
  - Taller práctico PEDI



Noviembre de  
2017  
a abril de  
2018

Madrid  
Calle laurel, 18

1100€

### Módulo 2: Valoración del neonato y tratamiento del dolor mediante terapia manual en alteraciones del tono

- Objetivos específicos del módulo
  - Realizar una valoración completa del neonato.
  - Conocer las escalas más usadas en la valoración neonatal.
  - Conocer las alteraciones del tono en el paciente con patología neurológica.
  - Saber abordar el dolor en el paciente pediátrico con PC
  - Conocer las ventajas del ejercicio físico para la mejora de la función en el niño con PC.
  - Saber valorar el tono en el paciente pediátrico.
  - Conocer las técnicas de Terapia Manual más actuales para el tratamiento y modulación del tono.
  - Saber modular y trabajar a nivel estructural con el tono del paciente pediátrico para la mejora de la función.
- Valoración del neonato
  - Valoración de la postura, movimientos prefuncionales y reacciones posturales.
  - Valoración Músculo-esquelética.
  - Signos de alerta en la valoración.
- Practica IMS
- Abordaje del dolor en Parálisis Cerebral
- Ejercicio físico en Parálisis Cerebral. Influencia y relación con el entorno.
- Influencia de la toxina en el tratamiento del niño con Parálisis Cerebral
- Valoración y tratamiento del miembro superior espástico mediante Terapia Manual para la mejora de la función.
  - Valoración del tono
  - Tratamiento neural
  - Tratamiento miofascial
  - Movilización articular
- Valoración y tratamiento del miembro inferior espástico mediante Terapia Manual para la mejora de la función.
  - Valoración del tono
  - Tratamiento neural
  - Tratamiento miofascial
  - Movilización articular

### Módulo 3: Valoración y tratamiento basado en el control y aprendizaje motores

- Objetivos específicos del módulo
  - Realizar un abordaje de las alteraciones del tono de acuerdo con el conocimiento científico actual.
  - Conocer el desarrollo de la sedestación. • Conocer la terapia orientada a la tarea.
  - Conocer los diferentes tipos de terapias intensivas para el tratamiento del miembro superior.
  - Realizar un análisis detallado de la biomecánica de la marcha normal y patológica.
  - Conocer estrategias de tratamiento para las diferentes disfunciones del paso.
  - Conocer las diferentes órtesis utilizadas en alteraciones de la marcha, sus principios biomecánicos y su indicación.
  - Manejar diferentes materiales-termoplástico y escayola -para la confección de diferentes dispositivos.
- Desarrollo del control postural en sedestación.
- Mediciones mediante SATCO.
- Targeted Trunk Training
- Terapia Orientada a la Tarea: Diseño de actividades según los principios del aprendizaje motor. Práctica. Contexto. Feedback. Instrucciones verbales y señales
- Actividades prácticas

- Evidencia sobre la terapia restrictiva para la mejora en la función manipulativa
- Terapia bimanual.
- Actividades prácticas
- Taller práctico: confección de una restricción para la mano con material termoplástico.
- Tratamiento específico de las alteraciones de la marcha
  - Análisis de la marcha
  - Control motor central aplicado a la marcha. Fases y participación muscular.
  - Valoración del estado de la marcha en los pacientes pediátricos con patología neurológica. Características del paso patológico.
  - Actividades prácticas. Análisis de casos. Razonamiento clínico
  - Abordaje basado en evidencia del tratamiento de las diferentes fases de la marcha.
  - Taller práctico
  - Órtesis para la marcha. Indicaciones.
  - Taller práctico: confección de órtesis nocturna en escayola.

### Módulo 4: Control postural y alteraciones del equilibrio. Planteamiento de objetivos para la terapia y evaluación de resultados

- Objetivos específicos del módulo
  - Conocer los sistemas que regulan el equilibrio y su respectiva importancia según la edad del paciente.
  - Realizar un abordaje de los trastornos del equilibrio de acuerdo con el conocimiento científico actual.
  - Diseñar un plan de tratamiento adecuado para niños con alteración del equilibrio.
  - Manejar diferentes escalas de valoración del equilibrio validadas.
  - Plantear objetivos de tratamiento de forma realista y medible.
  - Evaluar la función motora gruesa de pacientes que sufren alteración del tono debida a Parálisis Cerebral mediante escalas como la Gross Motor Function Measure.
- Equilibrio:
  - Adquisición del control postural. Etapas críticas.
  - Sistema Motor:
    - Equilibrio reactivo. Neurofisiología. Estrategia de cadera, tobillo y de paso. Equilibrio proactivo.
    - Valoración y tratamiento basado en la evidencia del sistema motor.
    - Actividades prácticas. Razonamiento clínico
- Sistema Sensorial
  - Participación de los diferentes sistemas en el equilibrio.
  - Valoración y tratamiento basado en la evidencia del sistema sensorial
  - Actividades prácticas
- Sistema Cognitivo.
  - Paradigmas de doble tarea. Modelos de capacidad.
  - Atención y equilibrio.
  - Valoración y tratamiento basado en la evidencia del sistema cognitivo.
  - Actividades prácticas. Razonamiento clínico
- Planteamiento de objetivos para la terapia y medición de resultados
  - Objetivos SMART y GAS. Planteamiento realista y medible de objetivos en fisioterapia pediátrica.
  - Taller práctico
- Escalas validadas de evaluación de resultados del tratamiento: Gross Motor Function Measure, Gross motor Function Classification System, Chailey Levels of Ability, Assisting Hand Assessment...
- Taller práctico GMFM

### Módulo 5: Análisis de sedestación del niño. Nuevos abordajes en programas intensivos y ortesis dinámicas. Nuevas tecnologías en el tratamiento de las principales afecciones en neuropediatría

- Objetivos específicos del módulo
  - Conocer los principios del aprendizaje neurorehabilitador mediante el juego en niños de 0 a 6.
  - Conocer e identificar los tipos de realidad virtual y su aplicación al tratamiento pediátricos.
  - Identificar los principios de aprendizaje desde el punto de vista del desarrollo motor y del desarrollo cognitivo en la neurorehabilitación pediátrica (motivación y feedback).
  - Relacionar los nuevos avances que se entiende por Nuevas Tecnologías, cuál es su funcionamiento y tipos de dispositivos (dispositivos de baja tecnología (alfombra, webcam, voz, pulsadores...), robótica (tecnología social), Realidad virtual semiinmersiva (wii, Kinect, leapmotion)
  - Creación de una sala de análisis de la marcha mediante la utilización de diferentes apps y diferentes softwares de escritorio.
  - Elección, diseño y puesta en marcha de sesiones para el desarrollo de sesiones para el desarrollo de destrezas cognitivas según el nivel de alerta, la edad y procesos cognitivos básicos.
  - Elección, individualización y puesta en marcha de sesiones para el desarrollo de motoras y praxis mediante el uso de realidad virtual basándonos en un modelo de tareas y la importancia de las destrezas sociales. (trabajo de miembro inferior y miembro superior.
  - Introducción a la programación para diseñar nuestros propios programas de rehabilitación mediante programas de autor (voz, movimiento miembro superior e inferior, pulsadores).
  - Elección y adaptación de los diferentes dispositivos de entrada del ordenador y de videojuegos.
  - Adaptación de juguetes mediante soldadura, control de entornos para favorecer la autodeterminación.
  - El trabajo transdisciplinar en neuropediatría.
- La importancia de la Neurociencia en el aprendizaje motor y el uso de las nuevas tecnologías. Aspectos emocionales y cognitivos durante la terapia.
- Qué son las nuevas tecnologías, profundizar en los tipos y cómo es su funcionamiento.
- Inicio en la programación para la individualización de los tratamientos mediante programas de autor y gratuitos (Scratch, Flash, ATENEX, Appinventor, etc.)
- Los tipos de realidad virtual de escritorio y sus periféricos. Adaptación y usabilidad según uso según destreza motora, cognitiva, sensorial y social del ordenador. Sus periféricos para favorecer el desarrollo de las sesiones (Conmutadores, Acceso de la mirada, Webcam, Alfombra de Baile, wii fit).
- Conocimiento de realidad virtual semiinmersiva y el tratamiento según las áreas de ocupación de participación social y educación favoreciendo todas las destrezas de ejecución a nivel funcional.
- Elección de dispositivos (kinect, wii, leapmotion, makey makey, webcam, voz, alfombra, wii balance con el ordenador y con el móvil para miembro superior e inferior, tipos de pulsadores o conmutadores, utilización de la mirada, etc.)
- Diseño de sesiones e individualización del tratamiento.
- Robótica en rehabilitación. Avances tecnológicos. Últimas investigaciones
- Diseño de plan de tratamiento centrado en la familia. El papel del fisioterapeuta /terapeuta ocupacional en la selección y entrenamiento de dispositivos de acceso y movilidad.
- La utilización de tabletas (Android, IOS) para:
  - Mediciones
  - Diseño de sesiones
  - Coordinación del equipo transdisciplinar y atención centrada en el paciente.
- Análisis del movimiento mediante apps de tablet y diferentes softwares.
- Desarrollo de programas individualizados utilizando los distintos dispositivos de entrada y la puesta en marcha en diferentes ambientes.
- Adaptación de juguetes y control de entornos.

### NÚMERO DE HORAS

100 horas repartidas en 5 fines de semana intensivos.

### NÚMERO DE PLAZAS

24 alumnos.

### PRECIO DEL CURSO

1100 €.

### FORMA DE PAGO

Rellenar previamente el formulario de inscripción con sus datos personales y adjuntar el abono de reserva de matrícula (1er pago) que se detalla a continuación:

- 1er pago: 550 € transferencia bancaria para reserva de plaza. Banco de Santander, Titular: Formación Técnicas Fisioterápicas SL, Cuenta: 0049 4443 53 2110008320 o IBAN ES26 0049 4443 5321 1000 8320. Rellenar en el concepto de la transferencia: NOMBRE + APELLIDOS + TEMPRANA3
- 2º pago: 550 € una semana antes de empezar el curso a través de transferencia bancaria.

